


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОБОТАНИКА»

по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать представление о растительном покрове Земли как совокупности растительных сообществ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить состав, строение и структуру растительных сообществ;
- получить представление о эколого-физиологических особенностях компонентов фитоценозов;
- сформировать понятие о сменах растительных сообществ;
- овладеть основными методами геоботанических исследований и классификации растительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоботаника» является дисциплиной вариативной части модуля, дисциплиной по выбору Б1.В.1.ДВ.02.01.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин Декоративная дендрология и Ознакомительная практика.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Почвоведение, Газоноведение, Экология растений, Цветоводство, Физиология растений, Генетика и селекция, Основы лесоведения, Древесные растения в ландшафтной архитектуре, Ландшафтный дизайн, Организация лесосеменной базы, Частное семеноводство, Лесные и декоративные питомники, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Основы интродукции и акклиматизации растений, Декоративное растениеводство, Творческая практика (по проектированию открытых пространств), Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Защита растений.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины


Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: что такое фитоценология, растительность, флора, формирование растительных сообществ; особенности растений адаптированных в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания; особенности влияния на организм растений природных, социально-хозяйственных, генетических и экологических факторов.

Уметь: распознавать в природе растительные сообщества, описывать их; выделять экологические группы и жизненные формы растений; учитывать влияние на организм растений природных, социально-хозяйственных, генетических и экологических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; планировать эффективное выращивание и использование растительного материала;

Владеть навыками: определения растений, использования номенклатуры, терминологии; навыками организации первичной переработки, хранения растительной продукции; навыками организации эффективного использования растительных материалов; навыками проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

расчетов по распределению растений по площади занятой фитоценозом.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Краткое содержание курса. Введение в геоботанику. Геоботаника как наука: предмет, задачи, структура. Развитие растительности в доисторический период. Динамика растительного покрова в исторический период. Ареал, его типы. Флористические царства. Географические элементы флор. Фитоценоз и его место и роль в биосфере. Растительный покров и его свойства. Действие экологических факторов и их фитоиндикация. Методика геоботанических исследований.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы, тестирование) и активные инновационные образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме применяется при обсуждении выступлений студентов, работа в малых группах при решении задач, групповой разбор результатов лабораторных работ.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопросы, составление обзоров по отдельным темам и др.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 27 часов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирование, вопросы по лабораторным работам, активных семинаров